

## **Het bespreken van gemeenschappelijke waarden en basisbegrippen**

### **Doelstellingen:**

- Een ontspannende sfeer te creëren.
- Vertrouwen en de motivatie van de studenten om deel te nemen vergroten.
- Uitwisseling van ideeën en reflectie over basisbegrippen als burgerschap stimuleren.

**Opmerking voor de leerkracht:** treed op als bemiddelaar/facilitator zodat je leerlingen zich veilig voelen als ze tussenkomen of fouten te maken.

### **Stap 1. Brainstormen 10 min.**

Brainstormsessie: "Wat is een goed burger?"

Groepsdiscussie:

- Wat zijn de belangrijkste overeenkomsten/verschillen in de antwoorden?
- Hoe kunnen we een goed burger definiëren?
- Zijn regels belangrijk? Wat zou er gebeuren zonder regels thuis of op school?

### **Stap 2. Tekening 10 min.**

Vraag de leerlingen hun beeld van een Europees burger te tekenen.

Groepsdiscussie:

- Waarom denk je zo over een Europees burger?
- Wat zijn de typische kenmerken van een Europees burger?
- Wat is jouw rol in de gemeenschap als je denkt aan je relaties met familie/vrienden/buren?

### **Stap 3. In paren 15 min.**

In tweetallen: Hoe is de EU aanwezig in je dagelijks leven?

Groepsdiscussie:

- Wat houdt het in om deel uit te maken van de EU?
- Wat is de impact ervan op je leven (ook op school, in het land, de buurt)?
- Wat zijn je rechten en plichten als EU-burger?
- Hoe kan je bijdragen aan jouw gemeenschap?

#### **Stap 4. In paren 15 minuten**

In tweetallen: Wat is een multiculturele samenleving?

Groepsdiscussie:

- Heb je vrienden uit verschillende landen, religieuze of etnische groepen?
- Gebruik je andere talen dan jouw moedertaal?
- Hoe communiceer je met mensen die een andere taal spreken?

#### **Stap 5. In twee groepen 15 minuten**

Verdeel de klas in twee groepen en vraag hen een verhaal te maken met als uitgangspunt:

1st Groep: er was een jongen, hij heette Jonas, hij...

2nd Groep: er was een jongen, hij heette Ibrahim, hij...

Als beide groepen hun verhaal aan de hele groep hebben gepresenteerd, bespreek je het:

- Ben je geïnteresseerd in andere culturen?
- Hoe kun je meer te weten komen over andere culturen en achtergronden?

#### **Stap 6. Rollenspel 30 minuten**

Verdeel de leerlingen in verslaggevers en burgers.

**Verslaggevers:** lopen tussen de burgers en stellen hen enkele snelle vragen over verschillende onderwerpen. Aan het eind maken ze een korte samenvatting van de verzamelde antwoorden.

Vragen van verslaggevers kunnen onder meer zijn:

- Kun je me iets vertellen over de EU?
- Wat denk je van... [een volk]?
- Spreek je een vreemde taal/talen?
- Wil je een nieuwe taal leren?
- Welke landen maken deel uit van de EU?
- Waar zou je heen willen in de EU? Waarom?
- Heb je vrienden met verschillende culturele achtergronden?
- Wat is cultuur/waarde/gemeenschap?