

Bijlage I. Instructies voor leraren

Instructies voor leraren

- Vraag de deelnemers na te denken over een conflict dat zij hebben meegemaakt, maar vermijd al te gevoelige onderwerpen.
- Maak duidelijk dat zij kunnen stoppen of de klas kunnen verlaten als dat nodig is, omdat de activiteit intense gevoelens kan oproepen.
- Door deze activiteit gaan de deelnemers meer nadenken over hun eigen gevoelens/behoefte en die van de ander, en krijgen ze een ander inzicht in het conflict, met een meer "vergevingsgezinde" aanpak.
- Deze activiteit kan bijdragen tot het vergroten van hun zelfbewustzijn en hun vermogen om naar de ander te luisteren, zodat die zich gehoord voelt.
- Door van partner te wisselen, zal elke deelnemer andere inzichten en percepties van de situatie(s) krijgen.
- De activiteit kan worden uitgevoerd zonder dieper in te gaan op concepten van geweldloze communicatie/ verbindende communicatie, maar wel vertrekkend van de vier beginselen van verbindende communicatie als algemene "regels" voor de uitvoering van de oefening.