

## Bijlage IV. Oefeningen over non-verbaal spel



### Non-verbaal spel

Leerlingen kunnen hun vaardigheden vergroten om iets duidelijk te maken zonder woorden te gebruiken, vooral als ze een taal slechts gedeeltelijk beheersen. Bovendien vergroot non-verbale communicatie je overtuigingskracht en wordt je communicatie genuanceerder.

#### I. Iets uitbeelden

##### Structuur

De begeleider heeft een set kaarten. Daarop staan dingen die je kunt uitbeelden. Speler A vraagt een kaart en beeldt uit wat erop staat. Speler B raadt. Dan ruilen ze. De speler die acteert mag niet praten.

##### Voorbeeld

Bijvoorbeeld:

- Kaarten met plaatsen in het huis (zie bijlage 1).

#### II. Jabbertalk

##### Structuur

- Speler A praat in een niet bestaande taal. Speler A vertelt over een bepaalde gebeurtenis of situatie. Speler B raadt of probeert mee te spelen om erachter te komen waar het over gaat.

- Variant, maar moeilijker: speler A moet speler B actief bij het verhaal betrekken.

##### Vertaler

Speler A praat in jabber-talk, speler B is een 'vertaler' die 'vertaalt' wat speler A zegt. Speler A probeert te reageren op wat speler B verzint. Hij kan hem ook tegenspreken, corrigeren, vinden dat hij het heel goed doet.

**Opmerking voor leerkrachten:** Als je verschillende nationaliteiten of talen in je klas hebt, kunnen de leerlingen in plaats van in jabbertalk improviseren in hun moedertaal.