**Instrument 6: De Doelenplanner - Levenspad**

De context "Tijd" (zie Leerkrachtenhandleiding voor Strength-Based Learning) wordt in deze fase gebruikt als onderdeel van de afsluiting van de **voorafgaande opvolging en evaluatie (Fase 1)**. De doelenplanner - Levenspad integreert de bevindingen die voortvloeien uit de toepassing van de vorige vijf (5) instrumenten en biedt een systematisering van het handelen van een leraar met betrekking tot te volgen stappen. Met dezelfde rationaliteit als voor de andere planners, zoals vermeld in de vorige paragraaf, moet dit instrument worden gebruikt als een deel van een flexibel traject om reflectieve doelen te bereiken vanaf het eerste contact van de school met een leerling.

**Instrument 6: Doelenplanner - Levenspad**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Maand | Mijn leven | Check | Mijn toekomst | Check | Mijn wereldbeeld | Check |
| 1: |  |  |  |  |  |  |
| 2: |  |  |  |  |  |  |
| 3: |  |  |  |  |  |  |
| 4: |  |  |  |  |  |  |
| 5: |  |  |  |  |  |  |
| 6: |  |  |  |  |  |  |
| 7: |  |  |  |  |  |  |
| 8: |  |  |  |  |  |  |
| 9: |  |  |  |  |  |  |
| 10: |  |  |  |  |  |  |
| 11: |  |  |  |  |  |  |
| 12: |  |  |  |  |  |  |